

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Моделирование бизнес-процессов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03.36 Прикладная информатика: цифровые модели управления

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студента системного представления о закономерностях процесса принятия решений экономическими агентами (в том числе, понимания роли социально-экономических, ситуативных, психологических факторов и групповой динамики в принятии экономических решений) и способности самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний и понимания методологии, методов и моделей поведенческой экономики и освоение междисциплинарного подхода к анализу поведения экономических агентов в процессе принятия решений в различных ситуациях экономического выбора;

научиться применять междисциплинарный подход с целью выявления значимых факторов, определяющие принятие решений конкретными агентами экономики в различных ситуациях экономического выбора;

получить представление об аналитическом инструментарии поведенческой экономики для оценки влияния отдельных социально-экономических, ситуативных, психологических факторов и групповой динамики в принятии экономических решений;

получить представление о необходимости, возможности и вариантах учета экономико-психологических факторов, определяющих решения экономических агентов при разработке стратегии фирмы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен исследовать применение различных научных подходов к автоматизации бизнес-процессов и информатизации предприятий и организаций	
ПК-2.1: Знает научные подходы к автоматизации бизнес-процессов и информатизации предприятий и организаций	

ПК-2.2: Умеет исследовать, изучать и выбирать научные подходы к автоматизации	
бизнес-процессов и информатизации предприятий и организаций	
ПК-2.3: Владеет применением различных научных подходов к автоматизации бизнес-процессов и информатизации предприятий и организаций	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: С целью создания более комфортных условий для успешного освоения дисциплины в системе электронного обучения СФУ создан электронный курс (Web-поддержка) в Системе электронного обучения СФУ. .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретико-методологические основы									
1.		2							
2.				2					
3.								2	
2. Концепции и модели человека и личности в теоретическом									
1.		2							
2.				2					
3.								2	
3. Поведенческая теория личности и поведенческая теория									
1.		2							
2.				2					
3.								8	
4. Поведенческая теория фирмы									
1.		4							
2.				4					

3.							8	
5. Поведенческие финансы								
1.	4							
2.			4					
3.							8	
6. Прикладные аспекты поведенческой экономики								
1.	4							
2.			4					
3.							8	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Боулз С., Левин М. И. Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция: перевод с английского(Москва: Дело).
2. Автономов В. С. Модель человека в экономической науке(СПб.: Экономическая школа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Специальное программное обеспечение для преподавания и изучения дисциплины не требуется.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс будет эффективен при соблюдении определенных условий. Одним из условий является наличие материально-технической базы, необходимой для реализации учебного процесса. Для лекционных необходима аудитория, оснащенная техническими средствами обучения, обеспечивающими возможность подключения к сети "Интернет"; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi. Для практических занятий необходима аудитория, оснащенная техническими средствами обучения и мебелью, обеспечивающими возможность групповой работы с презентациями докладов и работу в малых группах; флипчарт, бумага для флипчартов, маркеры для флипчартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.